**Курс внеурочной деятельности для учащихся начальных классов**

**"Великан в океане или первые уроки плавучести"(5 часов)**

**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности**

1. **Автор разработки:** Новикова Лариса Александровна, учитель начальных классов МКОУ Синявская СОШ
2. **Занятие №1 «Плыть большому кораблю далеко задумано …»**
3. **Возраст обучающихся:** 9-10 лет
4. **Предметы:** краеведение, окружающий мир, математика, информатика.
5. В ходе занятия учащиеся кратко познакомятся с историей создания первых кораблей в Воронежской области, совершат виртуальную экскурсию по кораблю-музею «Гото Предестинация», выполнят модели корабля в программе Lego Digital Designer.
6. Решение проблемы идет через проблемные вопросы, групповую работу, практическую и самостоятельную работу.
7. **УУД (универсальные учебные действия) учащихся**:

- ***предметные*** (информатика, моделирование):

1) Учащиеся научатся создавать модель корабля, побывав в роли конструкторов.

2) Учащиеся вспомнят правила безопасности работы на ПК.

- ***метапредметные***:

1) Учащиеся систематизируют знания о создании русского флота в Воронежском крае, Петре I - *окружающий мир (история) и краеведение*.

2) Учащиеся применят *математические знания* (таблица умножения).

- ***личностные***:

- наблюдение, синтез, анализ, обобщение, вывод, практическая работа, умение фантазировать и перевоплощаться в роли, умение предполагать и излагать свои мысли.

- ***коммуникативные*:**

- умение общаться и работать в паре, в группе, работать по заданному плану (схеме, этапам и тд.).

**Цель:** узнатьисторию создания первых кораблей в Воронежской области, создать модели корабля в программе Lego Digital Designer.

**Задачи:**

* расширить представления из курса окружающего мира (истории) и краеведения о кораблестроении;
* развивать познавательную активность детей, умение рассуждать, делать выводы;
* развивать умение работать в группе, укреплять чувство ответственности за результат своей работы и за работу группы, умение считаться с мнением товарищей;
* развивать умение оценивать свою работу, рефлексировать.

**Оборудование:** ПК, установленная программа Lego Digital Designer, карточки с шифровкой и шифром, иллюстрации, схемы для сборки корабля, карточки для рефлексии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент. 2. Самоопределение деятельности.   Работа в группах.   1. Постановка цели.      1. Виртуальная экскурсия на линкор.   [ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ](https://vrn.navse360.ru/kultura/goto-predestinatsiya-korabl-muzej)   1. Деятельностный этап. 2. Практическая самостоятельная работа детей.   Работа в группах.   1. Подведение итогов. 2. Рефлексия. | Здравствуйте, ребята! Прочитайте слова на доске:  ***Учись, смекай, активным будь!***  ***И к знаниям откроешь путь!***  Ребята, а вы хотите открыть сегодня путь к знаниям?  Что нужно вам для этого делать?  Узнавать новое – значит двигаться вперёд. Не зря говорят, «Вся наша жизнь – движение».  Как вы понимаете слово «движение»? А на занятии мы можем подвигаться? Где и как?  Может ли учебник или книга помочь нам двигаться к какой-либо цели? К какой? Замечательно! Ребята, предлагаю вам отправиться в необычное путешествие – путешествие во времени. Хотите? Но сначала отгадайте загадку:  *Ходит грозный великан, Как по суше, по морям. Все ему нипочем: И волна, и глубина.*  *Долго-долго с ним возились мастера. Наконец, на свет явился металлический гигант. Запыхтел он чинно, важно И спустился на волну. Даль бескрайняя морская – Весь простор открыт ему! (Корабль)*  - К какому виду транспорта относится корабль? Давайте вспомним, какие виды водного транспорта мы знаем.  Для этого поделимся на 2 группы. Составление [кластера](https://www.spiderscribe.net/app/?9dde6092c9da0fa7c2b0ecfc99806955), [облака](https://wordart.com/) слов.  Предлагаю вам узнать тему нашего занятия. Для этого нужно разгадать шифровку. Ключом к шифру служит таблица умножения. Например, чтобы узнать, какую букву представляет число 27, нужно в таблице найти два числа, произведение которых будет равно 27, т.е. 3х9= буква П.  «Плыть большому кораблю далеко задумано»- с полным правом мы, воронежцы, можем считать эти слова своим девизом. Ведь в нашем воронежском крае, далеко от моря, начинался военно-морской флот. Среди прочих судов, на местной верфи был сооружен первый русский линкор «Гото Предестинация» (в переводе «Божье Предвиденье»). Воронеж не забыл «морских» страниц своей истории, и вставший ныне на причал у Адмиралтейской площади парусник является памятником строителям петровского флота. Корабль-музей до мелочей повторяет оригинальную модель «Гото Предестинация», которая была спущена на воду в 1700 году и стала первым российским линейным кораблем. Петр I лично участвовал в конструировании и сооружении корабля. Хотя царь учился кораблестроению у мастеров Западной Европы, в этом деле он обогнал своих учителей почти на полтора века – Европа таких конструкций знать не знала. Не участвовали западные мастера и в строительстве линкора – «ответственными» были Ф.Скляев и Л.Верещагин. У «Гото Предестинации» были иностранцы-капитаны, но команду (она составляла 253 человека) набирали из россиян. Корабль имел 2 орудийные палубы и 58 орудий. Однако война с Турцией 1711 года закончилась для России неудачно, в результате чего страна утратила право на черноморский военный флот. Имеющиеся корабли Петр I надеялся переправить своим ходом на Балтику, но турки решительно отказались пропускать их через проливы. В результате суда (в том числе и «Гото Предестинацию») пришлось продать султану. Турции корабль служил 7 лет, а затем был списан на слом.  История корабля «Гото Предестинация» была продолжена в 2009 году, когда воронежский губернатор А.В. Гордеев объявил о намерении построить его копию, что станет музеем мореплавания и кораблестроения. Открытие корабля-музея состоялось 27 июля 2014 года. «Гото Предестинация» снялся с якоря и торжественно прошел по водохранилищу. Был дан салют из пушек и переданы приветствия традиционной флажковой азбукой. В музее прошли первые экскурсии. Корабль является филиалом Краеведческого музея.  Ребята, царь Петр 1 мог сам построить корабль от начала до конца, владел многими специальностями. А как вы думаете, легко ли было построить корабль в то время? А в наше время легко? Сначала конструкторы выполняют проекты, а потом по созданным моделям строят корабли в доках. У всех кораблей есть общие детали: нос, карма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз. Скорость кораблей зависит от его формы и мощности двигателя. Сегодня мы попробуем себя в роли конструкторов корабля. Я приглашаю вас в бюро юных конструкторов. Работать будем за ПК в программе Lego Digital Designer. Но сначала нужно повторить правила работы за ПК. Давайте перейдем на свои рабочие места (дети садятся по группам), приступайте к самостоятельной работе. Конструировать будете по схеме и по образцу (если дети умеют работать хорошо в программе можно предложить схемы более сложных моделей или придумать модель самостоятельно).  http://knopik.ua/img/exshop/5245_1379961915.jpg  Учитель оказывает помощь при затруднении в конструировании, сохранении моделей. Выполненные работы можно распечатать и сделать выставку работ.  Вот и подходит к концу наше занятие. Мы с вами   находились в движении к нашей цели – достичь новых знаний. На все ли вопросы вы нашли ответы сегодня на занятии? Всё ли у нас получилось? Что узнали, что удивило, в чём захотелось разобраться?  Возможно ли на одном занятии узнать всё о транспортных средствах? Куда можно обратиться за помощью, чтобы найти новую информацию?  Оцените свою работу на занятии. Я предлагаю вам выбрать предметы  **- штурвал**, если вы узнали на уроке что-то новое, интересное, могу продолжать движение вперед;  **-компас,** если настроение хорошее, мне было трудно, но я справился;  **-якорь** - задания оказались слишком трудными, мне нужна помощь. | Приветствуют друг друга.  Да, хотим открыть путь к знаниям. Помогать друг другу, хорошо работать, читать, узнавать новое.  Встать, выйти к доске, сделать физкультминутку.  Достичь новых знаний.  Отгадывают загадку.  G:\фестиваль PROдвижение 2019\проект ВЕЛИКАН В ОКЕАНЕ\КЛАСТЕР.jpgДелятся на группы. Вспоминают правила работы в группе. (Работать дружно, уметь договариваться, распределять работу.)  G:\фестиваль PROдвижение 2019\проект ВЕЛИКАН В ОКЕАНЕ\облако слов.jpg  Разгадывают шифровку, ответы детей. (Плыть большому кораблю далеко задумано)  177Просмотр иллюстраций  гото  Нет, построить корабль трудно, нужно знать из каких деталей собрать и как скрепить части корабля.  Длительность работы 15-20 минут, после занятия провести гимнастику для глаз, расстояние от глаз до монитора не менее 60 см, соблюдать осанку.  Ответы детей  https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/09/08/1557d10c74e9414.jpghttp://s018.radikal.ru/i521/1604/05/304c38059f94.pnghttp://bushgod.com/assets/asset-1453937144022.png?v=0.4959528870081492Конечно, нет. Найти информацию помогут наши надёжные помощники – книги, интернет, родители.  Выбирают предметы и крепят их на доску |

Скриншоты предполагаемой модели

