**Тема занятия:** Звуки, которые нас окружают.

**Цель занятия**: извлечение звуков с помощью различных самодельных приспособлений.

**Продолжительность занятия**: 45 минут.

**Ход занятия**:

 - Где бы мы не находились, нас всюду окружает музыка. А из чего состоит музыка? Правильно, из звуков. Давайте на минуту закроем глаза, представим, что каждый у себя дома. Что можно услышать?

(*Шаги родителей, звуки телевизора, доносящиеся из соседней комнаты, шелест книжных страниц, даже биение своего сердца.)*

 - Какие бывают звуки? (*Звуки бывают шумовые и музыкальные. Шумовые – не имеют звуковысотности).*

 - Когда мы находимся дома, как вы считаете, какие звуки встречаются чаще? А по дороге в школу? А на праздничных площадках?

- Как вы думаете, какие звуки нам проще издавать? Конечно, шумовые. Что нам в этом может помочь?

- А музыкальные звуки? А если нет музыкальных инструментов?

- Мы можем создать музыкальные инструменты сами? Или с помощью чего вообще можно издавать различные звуки?

- Попробуем изобрести свой музыкальный инструмент? Может быть, это будут совсем необычные звуки, или, наоборот, звуки, очень похожие на звуки известных уже нам музыкальных инструментов. Но для начала нужно вспомнить, какие музыкальные инструменты нам известны, каким образом удается извлечь музыкальные инструменты из этих звуков? *(Примеры)*

 - Значит, вы тоже можете попробовать сотворить свои музыкальные инструменты – духовые, шумовые, ударные, струнные.

**Возможные материалы**: *бумага, картон, клей, скотч, скрепки, пластиковые контейнеры из под «Киндер-сюрпризов», расческа (гребень), капроновые нитки, плотные нитки, деревянные бруски различной длины и толщины, бусины, шарики, леска, коробочки, металлические кружки*

*Ударные инструменты, «губная гармошка» из расчески и бумаги, струнные инструменты с различными струнами (нитки, леска, по-разному натянуты).*

**Знакомство с полученными музыкальными инструментами.**

**Вопросы:**

1) Почему звук получился именно таким?

2) Можно изменить звук этого инструмента, если да, то каким образом?

3) Что нужно знать, чтобы получить другие музыкальные инструменты, другое звучание?

4) Понравилось ли вам самим извлекать звук?

5) Когда нам могут понадобиться шумовые звуки?

6) С какими характеристиками звука мы познакомились на этом занятии?

7) Какие звуки мы слышим в своих комнатах?

**Вывод: Мы живем в мире звуков. Звуки бывают громкие и тихие, благозвучные и диссонирующие, резкие и плавные, высокие и низкие, сильные и слабые, шумовые и музыкальные. В наших комнатах, несомненно, должны быть только такие звуки, которые настраивают нас на определенный лад – будь то подъем рано утром в школу, послеобеденный отдых или уроки, хотим мы помечтать или побыстрее уснуть. Не может быть универсальных звуков, для каждого это звуки свои.**